

# La Sexualidad Responsable y Mi Futuro



Lcda: Rita Rodríguez  
C.I.: 10.602.977

Línea de Investigación Institucional  
(Escuela-Familia-Comunidad)

# **P.E.I.C.:** *La integración escuela, familia y comunidad, factor indispensable en la optimización del proceso educativo de los estudiantes del GEB ALEJANDRO FUENMAYOR*



Relación entre la investigación (PEIC.): Es de vital importancia ya que los relacionados escuela-familia-comunidad, juegan un papel fundamental en la orientación de la sexualidad y responsabilidad de los niños y niñas.

## **OBJETIVO**



Promover el desarrollo de una actitud tolerante , respetuosa , actitudes, valores, normas y comportamientos relacionados con la vivencia de la sexualidad

Basamento legal-

**CRBV** → **LOPNNA** → **Autores**

**Artículo 79.  
Los Derechos Sociales  
y de la Familia**

**Artículo 50. Salud Sexual y  
Productiva**

**Grupo Océano  
Grupo Karaire  
Educación Religiosa**

**Material u Otro a Considera:** - Dibujo del cuerpo humano – Conversatorio sobre algunas funciones del cuerpo humano - Orientaciones sobre la importancia de la Familia – Expresión verbal y definición de su genero – Expresar las diferencias y semejanzas entre masculino y femenino – Cuidar su cuerpo de cualquier abuso – Practicar las medidas necesarias para proteger su salud física y mental – El cuidado de sus vidas – Utilizar medidas de seguridad y protección ante extraños.

**Acciones para el Logro del Proyecto:** Despertar en los estudiantes el interés de conocer y cuidar su cuerpo, su género, sus diferencias, y la importancia de evitar tener relaciones de forma prematura.

**Experiencias Pedagógicas:**



**Estrategias:**

Charlas – Conversatorio – Orientaciones – Ilustraciones – Trabajo en Equipo – Video Beam – Sopa de Letras – Exposiciones – Especialistas – Lectoescritura – Jugando con la geometría – Análisis – Dialogo con los Niños - Padres y Representantes – Interactuando con padres y representantes – (Intercambio de regalos).

# **Recursos para el Aprendizaje: Reflexión – Argumentación**

## **– Análisis sobre la importancia de la elaboración de su proyecto de vida.**

### **Recursos Humanos:**

- Docentes
- Directora
- Sub-Directoras
- Estudiantes
- Padres y Representantes
- Invitados Especiales
- Especialistas.

### **Materiales:**

Lápiz – Cuadernos – Láminas –  
Colores – marcadores – pizarra –  
libros – creyones – pegas – cinta  
plástica – regla – computadora –  
CBIT – Video Beam – Cartelera –  
Ajedrez – tela (Pañales)  
Vestimenta (niños-niñas) – caritos  
– muñecas – ilustraciones  
animadas.

# Como se evidenció la Línea de Investigación:



## Experiencias de los niños y niñas:



# Logros o dificultades por concluir:

La alegría de los padres y representantes jugando (interactuando con los estudiantes), las y los niños analizan y hacer críticas derivadas de la lectura, muestran habilidad en la comprensión lectora, identifican su género, reconocen la importancia del cuidado de su cuerpo.

## Dificultades:

El desánimo de varios niños y niñas por la inasistencia de sus padres y representantes en los intercambios deportivos.

## Evidencias:





## La Actividad que se obtuvo:

- ✓ La integración de padres y representantes (en el aula).
- ✓ La interacción de actividad recreativa en el área de deporte. (cancha)
- ✓ Apoyo educativo con la proyección de un video (DPD). El abuso de la tecnología (Salón de Biblioteca).

**Reflexión relacionada con el proyecto en el logro de la línea de investigación y el PEIC.**

**«Sexualidad y Educación para mantener conocimientos previos de una vida sexual sana y saludable»**

