

La Sexualidad Responsable y Mi Futuro



**Lcda: Rita Rodríguez
C.I.: 10.602.977**

**Línea de Investigación Institucional
(Escuela-Familia-Comunidad)**

P.E.I.C.: La integración escuela, familia y comunidad, factor indispensable en la optimización del proceso educativo de los estudiantes del GEB ALEJANDRO FUENMAYOR



Relación entre la investigación (PEIC.): Es de vital importancia ya que los relacionados escuela-familia-comunidad, juegan un papel fundamental en la orientación de la sexualidad y responsabilidad de los niños y niñas.

OBJETIVO



Promover el desarrollo de una actitud tolerante , respetuosa , actitudes, valores, normas y comportamientos relacionados con la vivencia de la sexualidad

Basamento legal-

CRBV → LOPNNA → Autores

**Articulo 79.
Los Derechos Sociales
y de la Familia**

**Articulo 50. Salud Sexual y
Productiva**

**Grupo Océano
Grupo Karaire
Educación Religiosa**

Material u Otro a Considerar: - Dibujo del cuerpo humano – Conversatorio sobre algunas funciones del cuerpo humano - Orientaciones sobre la importancia de la Familia – Expresión verbal y definición de su género – Expresar las diferencias y semejanzas entre masculino y femenino – Cuidar su cuerpo de cualquier abuso – Practicar las medidas necesarias para proteger su salud física y mental – El cuidado de sus vidas – Utilizar medidas de seguridad y protección ante extraños.

Acciones para el Logro del Proyecto: Despertar en los estudiantes el interés de conocer y cuidar su cuerpo, su género, sus diferencias, y la importancia de evitar tener relaciones de forma prematura.

Experiencias Pedagógicas:



Estrategias:

Charlas – Conversatorio – Orientaciones – Ilustraciones – Trabajo en Equipo – Video Beam – Sopa de Letras – Exposiciones – Especialistas – Lectoescritura – Jugando con la geometría – Análisis – Dialogo con los Niños - Padres y Representantes – Interactuando con padres y representantes – (Intercambio de regalos).

Recursos para el Aprendizaje: Reflexión – Argumentación – Análisis sobre la importancia de la elaboración de su proyecto de vida.

Recursos Humanos:

- Docentes
- Directora
- Sub-Directoras
- Estudiantes
- Padres y Representantes
- Invitados Especiales
- Especialistas.

Materiales:

Lápiz – Cuadernos – Láminas – Colores – marcadores – pizarra – libros – creyones – pegas – cinta plástica – regla – computadora – CBIT – Video Beam – Cartelera – Ajedrez – tela (Pañales) Vestimenta (niños-niñas) – caritos – muñecas – ilustraciones animadas.

Como se evidenció la Línea de Investigación:



Experiencias de los niños y niñas:



Logros o dificultades por concluir:

La alegría de los padres y representantes jugando (interactuando con los estudiantes), las y los niños analizan y hacer críticas derivadas de la lectura, muestran habilidad en la comprensión lectora, identifican su género, reconocen la importancia del cuidado de su cuerpo.

Dificultades:

El desánimo de varios niños y niñas por la inasistencia de sus padres y representantes en los intercambios deportivos.

Evidencias:



La Actividad que se obtuvo:

- ✓ La integración de padres y representantes (en el aula).
- ✓ La interacción de actividad recreativa en el área de deporte. (cancha)
- ✓ Apoyo educativo con la proyección de un video (DPD). El abuso de la tecnología (Salón de Biblioteca).

Reflexión relacionada con el proyecto en el logro de la línea de investigación y el PEIC.

«Sexualidad y Educación para mantener conocimientos previos de una vida sexual sana y saludable»

