



# SALUD UN DERECHO SOCIAL EN LA ESCUELA – FAMILIA - COMUNIDAD

**PEIC**

**La integración escuela, familia y comunidad, factor indispensable en la optimización del proceso enseñanza aprendizaje en los niños , niñas y adolescentes del GEB ALEJANDRO FUENMAYOR.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ESCUELA –FAMILIA-COMUNIDAD**

**NOMBRE: YARELIT**



**APELLIDO: TORRES**



RELACIÓN DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN CON EL PEIC:	LO QUE GENERA:	OBJETIVOS
  	<p><b>TEÓRICO:</b> </p> <p><b>LEGAL:</b>  </p> <p><b>SOCIAL:</b> </p> <p><b>PRÁCTICA: APORTA SUGERENCIAS</b></p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p><b>DETERMINAR DE QUE MANERA INFLUYE LA SALUD COMO UN DERECHO SOCIAL EN LA ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD.</b></p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ IDENTIFICAR COMO ES LA SALUD COMO DERECHO SOCIAL</li><li>➤ DESCRIBIR LA SALUD COMO DERECHO SOCIAL EN LA ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD</li></ul>



TORRES 2016



## ACCIONES Y ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE O EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

- ✓ CHARLAS DE CONCIENTIZACIÓN DE PREVENCIÓN: DENGUE-CHIKUNGUYA-ZIKA.
- ✓ LECTURAS REFLEXIVAS ALUSIVOS AL CONTENIDO.
- ✓ COLABORACIÓN DEL EQUIPO DE BARRIO ADENTRO-HUGO PARRA LEÓN, PARA JORNADAS DE VACUNACIÓN EN LA INSTITUCIÓN.
- ✓ ELABORACIÓN DE DIPTICOS Y TRIPATICOS PARA SU DIVULGACIÓN.
- ✓ JUEGOS DIDÁCTICOS ENTRE OTROS.

## RECURSOS

**HUMANOS:**  
DIRECTIVOS, DOCENTES, ESTUDIANTES PADRES Y REPRESENTANTES Y DEMAS PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN.

**MATERIAL:**  
✓ VIDEO BEAM  
✓ COMPUTADORA  
✓ HOJAS BLANCAS  
✓ HOJAS MULTIGRAFIADAS  
✓ BOLIGRAFO  
✓ INYECTADORAS  
✓ ALGODÓN  
✓ REFRIGERIO  
✓ VACUNAS ENTRE OTROS.



LOGROS	DIFICULTADES	ACTIVIDADES POR CONCLUIR
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DONACIÓN DE LA CRUZ ROJA POR PARTE DE ESTUDIANTES DE LA MISIÓN RIBAS</li><li>✓ DONACIÓN DE MEDICAMENTOS POR PARTE DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN.</li><li>✓ ELABORACIÓN DE CINTILLOS EN EL 2015, CON EL APOYO DE DOCENTES DE AULA, ESPECIALES Y DIRECTIVOS</li><li>✓ JORNADAS DE VACUNACIÓN “LA SALUD VA A LA ESCUELA” DE ANTI-INFLUENZA , TOXOIDE, ANTIHEPATITIS B, A 464 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA ESCUELA EN VARIAS OPORTUNIDADES</li><li>✓ INTEGRACIÓN DE PADRES REPRESENTANTE Y COMUNIDAD EN GENERAL EN JORNADA DE VACUNACIÓN DE ANTI- INFLUENZA, TOXOIDE, ANTIHEPATITIS B A EN VARIAS OPORTUNIDADES</li><li>✓ INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD EN PROYECTOS DE APRENDIZAJES Y ACTIVIDADES DE SALUD</li><li>✓ JORNADA DE ODONTOLOGIA, OFTALMOLOGIA, PROBLEMAS DE LENGUAJE, NUTRICIÓN, ENTRE OTROS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ FALTA DE CARTONES DE VACUNACIÓN</li><li>✓ OTROS TIPOS DE VACUNAS COMO: B.C.G, PENTAVALENT, ANTIROTAVIRUS, TRIPLE BACTERIANA ,ANTIAMARILICA, ANTIMENINGOCOCCICA ENTRE OTRAS.</li></ul>	<p>ELABORACIÓN DE CINTILLOS 2016</p> <p>JORNADA DE VACUNACIÓN “LA SALUD VA A LA ESCUELA” 2016</p>

## EVIDENCIAS





# REFLEXIÓN



DE ACUERDO A LO PLANTEADO, PUEDO DECIR QUE LA SALUD COMO DERECHO SOCIAL BUSCA ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA, A TRAVÉS DE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES GARANTIZANDO CON ESTO EL DESARROLLO DE TODO SER HUMANO Y SU INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA- FAMILIA- COMUNIDAD.



TORRES 2016